**III Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей на лучшие методические разработки**

**воспитательных мероприятий**

Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности

Проектная работа класса «Город-герой Новороссийск»

Автор:

Атяскина Вера Сергеевна, учитель химии и информатики

МБОУ «Лицей №5» г.о. Зарайск

Московская область

2022 год

**Актуальность проекта**

Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания. В современном обществе происходит разрушение традиционных устоев семьи в результате кризиса в духовнонравственной сфере. Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Проект разработан для обучающихся 5 – 9 классов. Проводился в рамках акции «Я помню, значит, я живу», посвященной Году памяти и славы в ознаменование 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Данная методическая разработка ориентирует школьников на необходимость овладевать глубокими и всесторонними знаниями по тематике ВОВ и формирует ценностное отношение к памяти героев- защитников Новороссийска и Малой Земли в период ВОВ 1941 – 1945 гг.

**Цель проекта**: формирование у учащихся представлений об отечественных традициях и праздниках, о Великой Отечественной войне, о людях, одержавших победу на фронте и в тылу; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

1. обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны через использование различных видов деятельности;
2. побуждать у детей интерес к прошлому своей страны;
3. познакомить детей с подвигом города-героя Новороссийск;
4. познакомить с книжной литературой и музыкой военных лет;
5. развивать связную речь, обогащать активный словарь детей; реализовать самостоятельную творческую деятельность детей;
6. вовлечь родителей к активному участию в реализации проекта;
7. воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат**: разработка и участие ребят в данном проекте должны пополнить знания учащихся о ВОВ, раскрыть еще одну страницу из истории нашей страны в годы войны и содействовать сохранению исторической преемственности поколений.

**Вид проекта**: долгосрочный, творческий, информационный

**Время реализации проекта**: 16.11.2021 – 05.12.2022 г.

**Участники проекта**: учащиеся 7 «А» класса, родители, классный руководитель.

**Форма проведения проекта**: индивидуальный и групповой.

2021 – 2022 год был годом памяти и славы. В нашем учебном заведении с сентября по май стартовала программа «Я помню, значит, я живу». Ежемесячно проводились мероприятия, приуроченные к 75 – летию со дня Победы в ВОВ. В сентябре все классы приняли участие в исторической игре «Поклонимся великим тем годам». В октябре каждый класс предоставил буклет «Дети войны». В ноябре стартовал фестиваль городов – героев. Учащиеся должны были предоставить проект по одному из городов – героев (жеребьевкой нашему классу достался Новороссийск). На подготовку и защиту проекта администрация отвела 3 недели. Форму и методы проектной работы классный руководитель выбирал с классом и родительским комитетом.

**Организационно-подготовительный этап:**

1. довести до участников проекта важность данной проблемы;
2. постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
3. составление комплексно-тематического плана работы;
4. разработка сценария мероприятия;
5. подбор литературы, фотографий, песен военных лет, видеосюжетов;
6. организация работы с родителями.

**Обеспечение проекта**: мультимедийное оборудование, презентация «Город – герой Новороссийск», фонограммы песен «Прощай, любимый город», «Вставай страна огромная», документальный видеофрагмент о Новороссийске, фонограмма песни «Гимн городов – героев».

**Организационный момент**(Подготовка учащихся к защите проекта на торжественной линейке (5 – 7 классы), взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, организация внимания).

В дни грозных битв и мирного труда,

Моя Отчизна славилась героями,

Но вписаны особою строкою

В историю ГЕРОИ-ГОРОДА!

**Сценка**(3 уч-ся: ведущий, дедушка, внук)

**Автор**: За компьютером правнук сидит,

У него на диске игрушка.

**Правнук**: - Деда, хочешь, иди, погляди,

Как удачно сыграл я в войнушку!

**Автор:** И взахлеб он деду кричит,

Где и как набираются баллы,

Кто живой в игре, кто убит,

А кого на куски разорвало…

Дед за сердце схватился рукой,

Дни военные в памяти всплыли:

**Прадед:** - Разве можно без слез, внучек мой,

Выговаривать слово – убили!?

Нет, война – это боль, это пот,

Это смерть лейтенанта – мальчишки,

Это в крике разверзшийся рот,

Это кровь в недочитанной книжке.

Это горе сирот, матерей,

Получивших о смерти бумаги,

Это ужасы концлагерей

И горящие танки в овраге…

**Автор**: Правнук тихо игру отложил,

Руки спрятал в большие карманы.

Столько вёсен прошло, но свежи

Ветеранов старые раны.

Т.Радыгина

/Прадед погружается в воспоминания и передает правнуку все ужасы того военного времени. На экране фотохроники/

**Чтец:** Южный берег России начинается здесь!  
 Берег новой России – подвиг, память и честь:  
 Тут стоит под Маркхотом, всегда молодой,  
 Город воинской  славы и город-герой.  
 Он огнями ночными почти двести лет  
 Над Цемесскою бухтой встречает рассвет.  
 Город мой  расцветает, мечтает, растёт.

Он – ни шагу на месте, он – только вперёд

***/слайд 1 Новороссийск/***

******

**Вед.2**: Великая Отечественная война. Летом 1942 г. гитлеровцы предприняли решительный бросок на юг, стремясь выйти к Волге и захватить Кавказ. В то время Новороссийск был одной из важных баз Черноморского флота. С самых первых дней войны город превратился в арену ожесточённых боёв.

***/слайд 2. Цемесская бухта./***



**Вед.1**:1 мая 1942 г. в восемь утра началась бомбежка новороссийского порта. На портовые сооружения упали сотни зажигательных бомб. Но в этот день порт удалось отстоять.

***/слайд 3/***



**Вед.2**: Осенью 1942 года немцы перешли на Новороссийском направлении к обороне. Но фашистов надо было вышибить по всем направлениям. Для этого был создан план десантной операции.

***/слайд 4/***



**Вед.1**: Судьба первого десанта сложилась трагически. Из 30 танков на берег удалось доставить только 8 и все они были подбиты. Из полутора тысяч наших десантников в живых остались немногие.

**Вед.2**: Но был еще второй, вспомогательный десант. 4 февраля 1943 г. в районе населенного пункта Станички, высадился морской десант, возглавляемый майором Цезарем Кунниковым. Плацдарм площадью около 30 квадратных километров, который заняли советские воины, вошёл в историю Великой Отечественной войны под названием «Малая земля».

***/слайд 5/***



**Вед.1**: Этот клочок земли стал настоящей передовой, но без тыла. С одной стороны — враг, с другой — море. Самоотверженные советские солдаты держали оборону этого участка города 225 дней. Окончательно выбить фашистов из Новороссийска удалось лишь 16 сентября 1943 г.

***/слайд 6/***



**Вед.2**: С освобождением Новороссийска за Кавказскую нефть можно было не беспокоиться. 14 сентября 1973 г. в честь 30 – летия разгрома фашистских войск Новороссийску присвоено почетное звание города – героя.

***/слайд 7/***



***/стихотворение о Малой земле»***

Землю на клочья терзали снаряды,  
Небо пылало от взрывов в ночи.  
С криком: - " за Родину!", гибли солдаты,  
В стужу сердца были их горячи.                  
  
Больше полгода здесь бой продолжался.  
Новороссийск не отдал рубежи.  
Вечная память всем тем, кто сражался,  
Кто не покинул тогда блиндажи.  
  
"Малой землёю", зовётся с любовью,  
Этот клочок, что геройством объят.  
Каждая пядь, тут пропитана кровью,  
В бухте Цемесской погиб весь десант.  
Нос корабля  здесь из пены прибоя,  
С  прошлого века застыл на ветру.  
Памятник этот последнего боя,  
Так и стоит много лет на посту

***/финальная песня «Гимн городов – героев» исполняют все защитника проекта/***

Разработка данного проекта может быть использованапри организации классного часа или внеклассного мероприятия в рамках празднования «Дня Великой Победы», Дня Защитников Отечества, Дня героев, а также военно – патриотического воспитания. Проект интересен и рассчитан на совместную деятельность классного руководителя, родителей (подбор и подготовка декораций и костюмов) и обучающихся. При подготовке данного мероприятия необходимо учитывать и активно использовать специальную литературу, художественные и хроникально – документальные фильмы, аудиозаписи, картографические материалы о военной истории; активные методы работы, игровые приемы и практико – ориентированные ситуации.